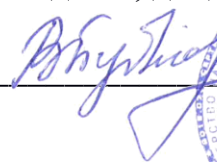


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

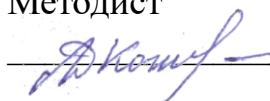
Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция, базовая подготовка.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин
Л. Р. Ощепкова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель
В.В. Садиева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере продаж.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 38.02.04 Коммерция.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное обучение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| <i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 98 |
| <i>Реферат, доклад, сообщение, исследование.</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 60 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 |
| | 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов среды обитания | | |
| | Практические занятия 1. Провести классификацию физических факторов среды обитания | 2 | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-12 ПК 3.1-3.8 |
| | 2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по классификации индивидуальных средств защиты от химического и биологического оружия | 16 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-12 ПК 3.1-3.8 |
| | 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: защита населения от опасных и вредных факторов среды обитания | 5 | ОК.1-12 ПК 3.1-3.8 |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 |
| | 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по одному из видов негативных факторов физического воздействия на человека | 4 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 |
| Тема 1.5. Защита | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиационного и химического поражения и в очаге биологического заражения. | | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 |
| | Практические занятия 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения, при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии | 2 | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала | 2 | ОК.1-12 |
| | 6. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе. | 3 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 |
| Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 |
| | 7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случаях захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте | 4 | |
| | Практические занятия 3, 4. Отработка правил поведения при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды. | 6 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 48 | |
| Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 |
| | 8. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск | 8 | |
| | 9. Система руководства и управления Вооруженными Силами | | |
| | 10. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом | | |
| | 11. Порядок прохождения военной службы | | |
| | Практические занятия 5. Значение Вооруженных Сил России на современном этапе | 2 | |
| Тема 2.2. Строевая | Содержание учебного материала | | ОК.1-12 |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| подготовка | 12. Состав и организационная структура сухопутных войск Вооруженных Сил России 13. Состав и организационная структура воздушно-космических сил Вооруженных Сил России 14. Состав и организационная структура военно-морского флота Вооруженных Сил России 15. Состав и организационная структура тыловых родов войск Вооруженных Сил России | 8 | ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 |
| | Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10 6. Строевая подготовка построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 7. Строевая подготовка выравнивание, размыкание и смыкание строя, 8. Строевая подготовка повороты строя на месте. 9. Строевая подготовка построение и отработка движения походным строем, 10. Строевая подготовка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 10 | |
| Тема 2.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 |
| | 16. Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата 17. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова 18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата, | | |
| | Практические занятия 11, 12 11. Принятие положения для стрельбы, 12. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | 4 | |
| Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 10 | ОК.1-12 ПК 1.1 – 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 |
| | 19. Военная присяга. Боевое знамя воинской части 20. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 21. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 22. Суточный наряд роты 23. Воинская дисциплина. 24. Караульная служба. Обязанности и действия часового | | |
| Всего: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплекс (ОЗК);
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В;
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
5. Респиратор Р-2;
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
7. Ватно – марлевая повязка;
8. Противопыльная тканевая маска;
9. Медицинская сумка в комплекте;
10. Носики санитарные;
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2);
12. Бинты маревые;
13. Бинты эластичные;
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
15. Индивидуальные перевязочные пакеты;
16. Ножницы для перевязочного материала прямые;
17. Косынки перевязочные;
18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя);
19. Шинный материал (металлические Крамера, деревянная Дитерихса);
20. Огнетушители порошковые (учебные);
21. Огнетушители пенные (учебные);
22. Огнетушители углекислые (учебные);
23. Устройство отработки прицеливания;
24. Учебные автоматы АК-74;
25. Винтовки пневматические;
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне;
27. Комплект плакатов по Основам военной службы;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Робот тренажер для проведения реанимации (Гоша-2 или Максим-2)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — Москва : Юрайт, 2016. — 682 с.

2. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 77 с.

3. Ширшков А. И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность в чрезвычайных ситуациях). — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017. — 84 с.

4. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Г. С. Ястребов. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 415 с.: ил.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал

7. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|---|------|-----------------------------------|
| 1. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 | Публичная презентация проекта |
| 2. Оружие массового поражения | 1 | Просмотр и обсуждение видеофильма |
| 3. Защита населения при ЧС природного характера | 2 | Интерактивная лекция |
| 4. Защита населения при ЧС на производственных объектах. | 2 | Публичная презентация проекта |
| 5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. | 2 | Коллоквиум |
| 6. Строевая подготовка | 4 | Публичная презентация проекта |
| 7. Огневая подготовка. | 4 | Интерактивная лекция |
| 8. Огневая подготовка. | 4 | Публичная презентация проекта |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| № | Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|-----|--|---|--|
| У 1 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Соответствие проводимых мероприятий по защите работающих требованиям нормативных актов | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| У 2 | – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| У 3 | – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| У 4 | – применять первичные средства пожаротушения; | Использование первичных средств пожаротушения | -выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. |
| У 5 | – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Знание военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| У 6 | – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| У 7 | – владеть способами | Соответствие созданного | - выполнение |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы; | устного и письменного текста ситуации общения и коммуникативной задаче | ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| У 8 | – оказывать первую помощь пострадавшим. | Оказание первой помощь пострадавшим | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| 3 1 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| 3 2 | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оказание первой помощь пострадавшим | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| 3 3 | - основы военной службы и обороны государства; | Исполнение воинской обязанности | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| 3 1 | - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| 3 2 | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Соблюдение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| 3 3 | - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Соблюдение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| 3 4 | - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Использование основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| 3 5 | - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| 3 6 | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Соблюдать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, | Решение задач и проведение мероприятий гражданской | - выполнение ситуационных |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения | заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| ОК 8. | Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения | Использовать получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |
| ОК 9. | Пользоваться иностранным языком как средством делового общения | Соответствие оценки развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| ОК 10. | Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь | Использовать средства оповещения гражданской обороны для обеспечения безопасности населения | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| ОК 11. | Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Решение задач и проведение мероприятий гражданской обороны; реализация способов защиты населения от оружия массового поражения | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование. |
| ОК 12. | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий | Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности | - выполнение ситуационных заданий; - устный опрос, собеседование; - защита рефератов. - контрольная работа. |